

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิด	๘
๒.๑.๑ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๑๐
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านจริยธรรม	๒๔
๒.๑.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๔๔
๒.๑.๔ หลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนา	๕๘
๒.๒ ทฤษฎี	๖๘
๒.๒.๑ ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม	๖๙
๒.๒.๒ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม	๗๐
๒.๒.๓ ทฤษฎีการพัฒนาทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก (Kohlberg)	๗๑
๒.๒.๔ ทฤษฎีการพัฒนาทางจริยธรรมของเพียเจต์ (Piaget)	๗๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๕
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๓
๓.๒ ประชากร	๘๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ	๘๗
๔.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ	๙๔
๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๙๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๑
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๘
บรรณานุกรม	๑๑๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ	๑๒๐
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์หาค่า IOC	๑๒๖
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง	๑๓๒
ภาคผนวก ง ผลการหาค่า ALPHA	๑๓๔
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย	๑๔๐
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๑